

По результатам диагностики по направлению «Цифровые компетенции» были выявлены групповые дефициты (от 50 % до 73%) -6 педагогов (60%)

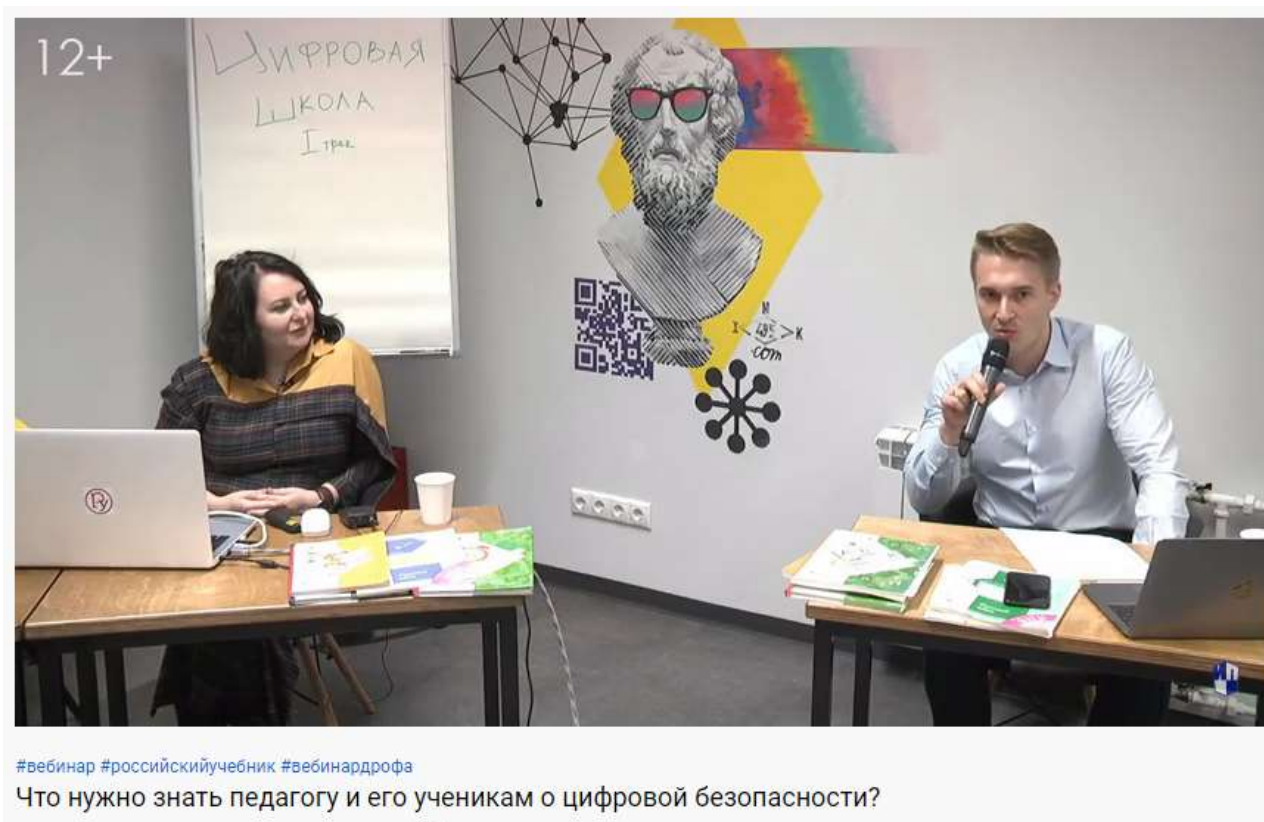
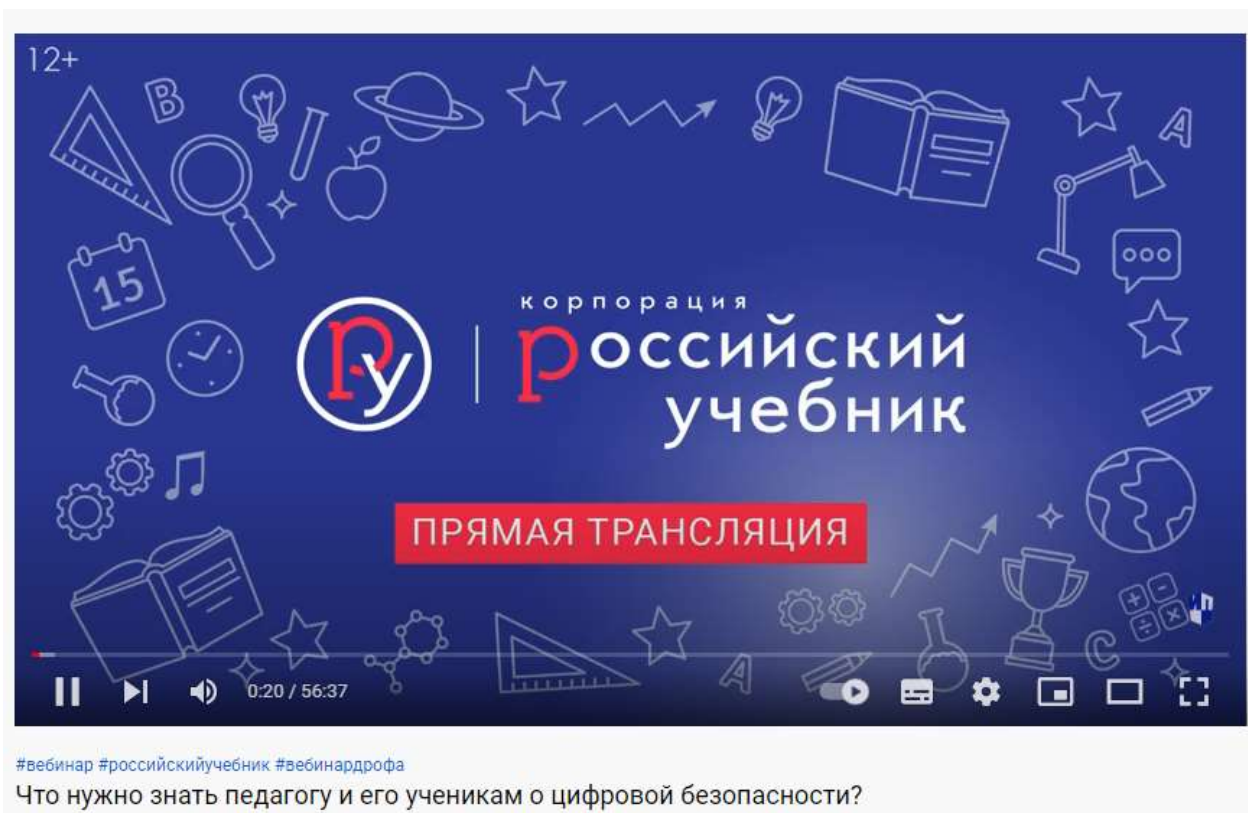
Курилова М. В., Болдина М. Р., Горковенко А. Н., Зыкова Н. И., Юринская И. В., Зыков Д. А.

22 апреля 2022года была изучена статья « 12 типов цифровых инструментов для школы»

<http://www.eduportal44.ru/koiro/CROS/fros/KRPO/DocLib45/Цифровые%20инструменты%20и%20сервисы%20в%20работе%20педагога%20-2020%20-%20Панюкова%20С.В..pdf>

Скрины, подтверждающие участие педагогов в работе вебинаров

1. Цифровая безопасность.



2.



Цифровые технологии

			
Мобильные устройства	Облачные вычисления	Платформы аналитики и больших данных	Интернет Вещей (IoT)

[#российскийучебник](#) [#конференцияцифра](#) [#дрофа](#)

Цифровые инструменты в работе педагога

Создать клип

РЕФОРМАТИКА: о проекте

Цель: разработка и проверка на практике новых моделей работы школы, в которых информационные технологии становятся неотъемлемой частью деятельности образовательного учреждения

Участники: образовательные организации любого уровня, участники образовательных отношений

Результаты:

- 1) создание каталога апробированных образовательных сценариев с применением информационных технологий Microsoft
- 2) разработка перспективной модели информационной, технической, технологической и учебно-методической поддержки школ по формированию ИКТ-насыщенной образовательной среды
- 3) Непрерывное профессиональное развитие учителей, формирование цифровой компетентности гражданина



#российскийучебник #конференцияцифра #дрофа

Цифровые инструменты в работе педагога